Приложение № 2.4
к приказу МБОУ «Пермяковская СОШ»
от 01.09.2023 г. № 52

Рыжова
Наталья
Викторовна

Подписано цифровой подписью:
Рыжова Наталья Викторовна
Дата: 2023.10.19 12:44:21 +07'00'

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования для 8 – 9 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пермяковская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на уровне
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

План Внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованияк организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Устав МБОУ «Пермяковская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (локальный акт ОО).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным пяти направлениям развития личности. Содержание внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы: секции, экскурсии, кружки, конференции, научные общества, круглые столы, музыкальные студии и др.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся основной школы в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательной организации МБОУ «Пермяковская СОШ».

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- улучшить условия для развития ребёнка;

- обеспечит благоприятную адаптацию ребёнка в школе;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- снизить учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании плана воспитательной работы образовательной организации, рабочей программы воспитания и планов классных руководителей (с учётом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность). При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта: «Азбука безопасности», «Капельки», «Веселые нотки», «Волейбол»

Внеурочная деятельность является добровольным выбором обучающегося, родителя, законных представителей обучающегося.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МБОУ «Пермяковская СОШ» представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности).

В том числе через такие формы, как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, общественно-полезные практики.

Выбор программы и направлений внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Общеинтеллектуальное. Это направление внеурочной деятельности представлено курсами «Технология проектной деятельности», «Физика в задачах и экспериментах», «Первые шаги в химию», «Робототехника».

Программа «Технология проектной деятельности» ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний. Цель программы: обучение основам проектной деятельности, формирование универсальных учебных действий, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач.

Опираясь на индивидуальные образовательные запросы и способности каждого ребенка при реализации программы внеурочной деятельности по физике «Физика в задачах и экспериментах», можно достичь основной цели - развить у обучающихся стремление к дальнейшему самоопределению, интеллектуальной, научной и практической самостоятельности, познавательной активности. Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться с методикой организации и проведения экспериментально-исследовательской деятельности в современном учебном процессе по физике, ознакомиться со многими интересными вопросами физики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Цель программы «Робототехника» - обучение обучающихся основам робототехники.

Развитие творческих способностей в процессе конструирования и программирования.

Программа «Первые шаги в химию» направлена на развитие и формирование у обучающихся целостного представления об окружающей среде на основе полученных химических знаний. В ходе реализации Программы обучающиеся совершенствуют свои умения и навыки в решении практических задач, что способствует развитию у них логического, инженерно-технического и экологического мышления.

Общекультурное. Это направление внеурочной деятельности представлено программой «Историко-краеведческий музей».

Историко-краеведческий музей образовательной организации является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Школьный музей это творческое сотрудничество учителей и учеников, он является хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко-краеведческом направлении. Музей воспитывает у обучающихся уважение к прошлому своей Родины, своего района, села.

Социальное. Это направление внеурочной деятельности представлено кружками: «Россия – мои горизонты», «Волонтерский отряд «МиР».

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Программа внеурочной деятельности «Волонтерский отряд «МиР»» является курсом, направленным на вовлечение обучающихся в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у обучающихся активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в социально-значимых акциях и проектах, пропаганде здорового образа жизни.

Духовно-нравственное. Это направление внеурочной деятельности представлено программой «Декоративное творчество» и классным часом «Разговоры о важном».

Программа «Декоративное творчество» предоставляет возможность учителям осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус. Цель программ: развитие детского, сплочённого коллектива, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Содержание классного часа «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам,

знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Спортивно-оздоровительное. Это направление внеурочной деятельности представлено школьной спортивной секцией ОФП.

Программа ОФП (общая физическая подготовка) направлена на процесс обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, в процессе изучения формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности). Это направление представлено программой «Функциональная грамотность».

Основной целью курса «Функциональная грамотность» является формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Ожидаемые результаты

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье; сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Коммуникативная деятельность:

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- освоение социального опыта, основных социальных ролей;
- осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
- освоение обучающимися межпредметных понятий.

План внеурочной деятельности

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Формы организации	Количество часов в неделю			
			8	**9 «А»**	**9 «Б»**	**всего**
Общеинтеллектуальное	«Технология проектной деятельности»	Кружок	1	-	-	**1**
	«Физика в задачах и экспериментах»	Кружок	1	1	1	**3**
	«Первые шаги в химию»	Кружок	-	1	1	**2**
	«Робототехника»	Кружок	1	1	1	**3**
Общекультурное	«Историко-краеведческий музей»	Кружок	1	1	1	**3**
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1	1	**3**
	«Волонтерский отряд «МиР»	Кружок	-	0,5	0,5	**1**
Духовно-нравственное	«Декоративное творчество»	Кружок	1	0,5	0,5	**2**
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	**3**
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	Секция	-	1	1	**2**
Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	-	-	**1**
Итого:			**8**	**8**	**8**	**24**